

Aktuelle Entwicklungen bezüglich der Zuwanderung internationaler Studierender aus Drittstaaten nach Österreich

Elisabeth Musil

Nationaler EMN Kontaktpunkt Österreich, IOM Wien

Nationale EMN Konferenz Österreich "Zuwanderung internationaler Studierende aus Drittstaaten in die EU und Österreich" Wien, 18. Dezember 2012







Vorbemerkung

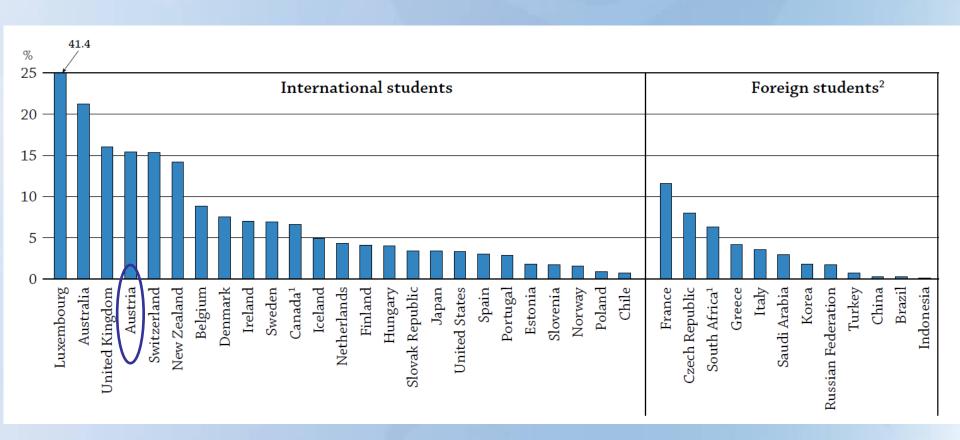
Heterogene Gruppe "internationale Studierende"

Internationale Studierende	Ausländische Studierende
BildungsinländerInnen	BildungsausländerInnen
Austauschstudierende	Ganzes Studium in AT absolvieren
Programmstudierende	Free Mover
Credit Mobility	Degree Mobility
Distance-learning Students	Studierende vor Ort

1 1

Statistische Trends

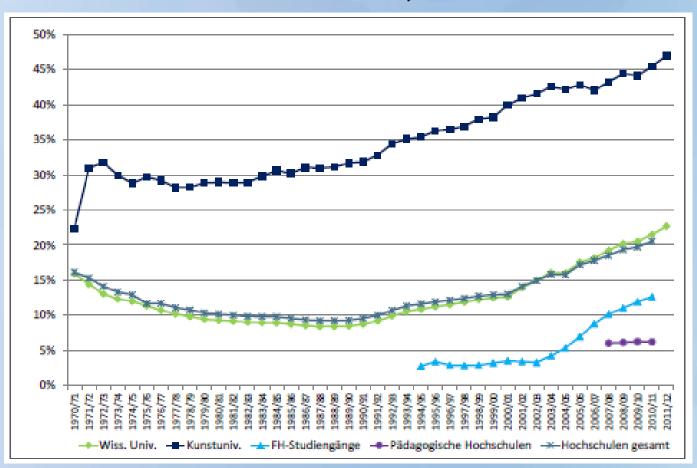
Internationale Studierende in Österreich – Internationaler Vergleich



Quelle: OECD 2012, Education at a glance, S.368.

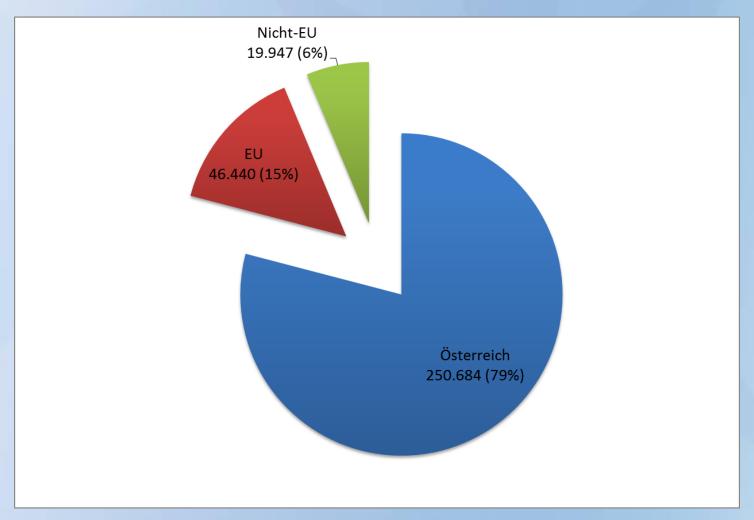


Anteil ausländischer Studierender an allen ordentlichen Studierenden nach Hochschulsektor, 1970-2012



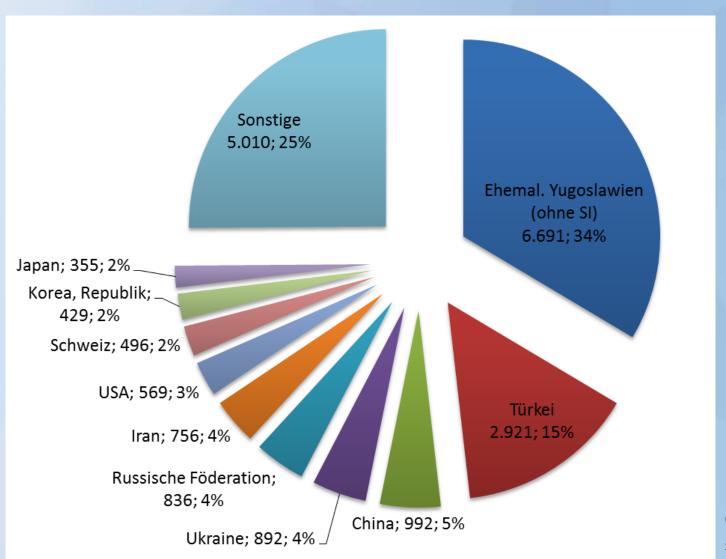
Quelle: Unger et al. (2012): Studierenden-Sozialerhebung 2011.

Ordentliche Studierende an Österreichischen Hochschulen (ISCED 5,6) nach Herkunftsregion, 2010/11



Quelle: Hochschulstatistik 2010/11.

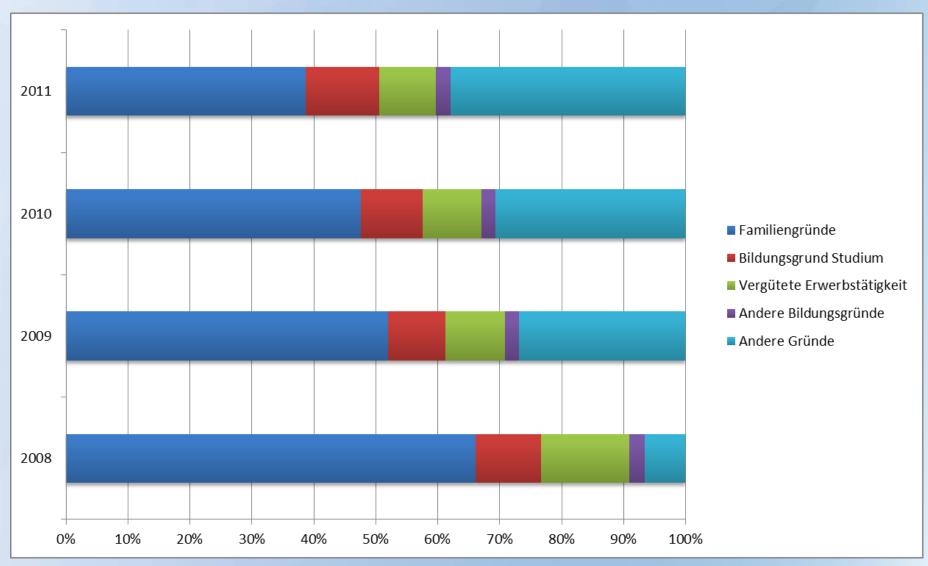
Ordentliche Studierende aus Drittstaaten an Österreichischen Hochschulen (ISCED 5,6) nach Nationalität, 2010/11



Quelle: Hochschulstatistik 2010/11.



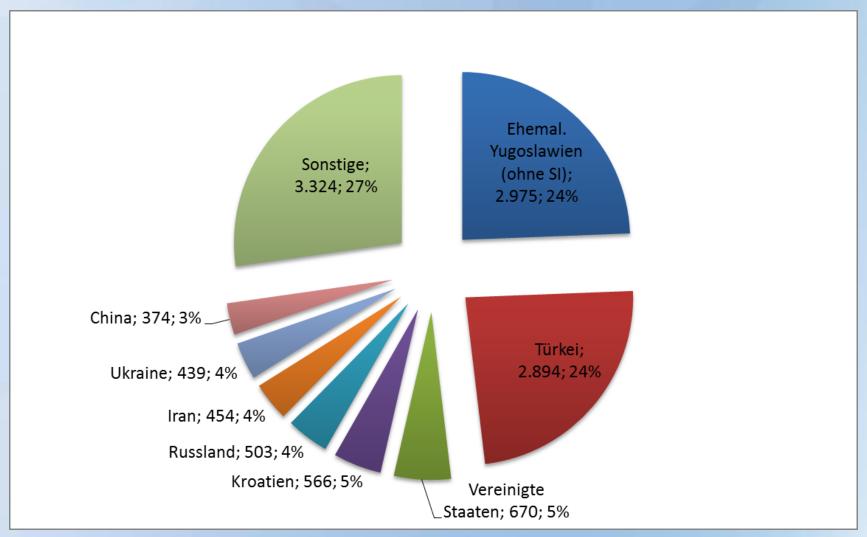
Ersterteilte Aufenthaltstitel nach Erteilungsgrund, 2008-2011



Quelle: Eurostat.







Quelle: Eurostat.

Aktuelle Politik und Diskussionen



- Länderspezifischer Kontext
- Strategie(n)
 - Bildungs-/Wissenschaftspolitische Aspekte
 - große Relevanz der Internationalisierung der österreichischen Hochschulen sowie der internationalen Mobilität
 - gesellschafts-, friedenspolitisches, völkerverbindendes Projekt
 - Vernetzung der Wissenschaftssysteme
 - Schaffung strategischer persönlicher Anknüpfungspunkte für zukünftige wirtschaftliche und politische Kooperationen
 - Bewältigung des hohen Anteils ausländischer Studierenden vor Ort
 - Ausweitung der geographischen Diversität (u.a. Süd-Ost-Asien oder Lateinamerika)

Aktuelle Politik und Diskussionen

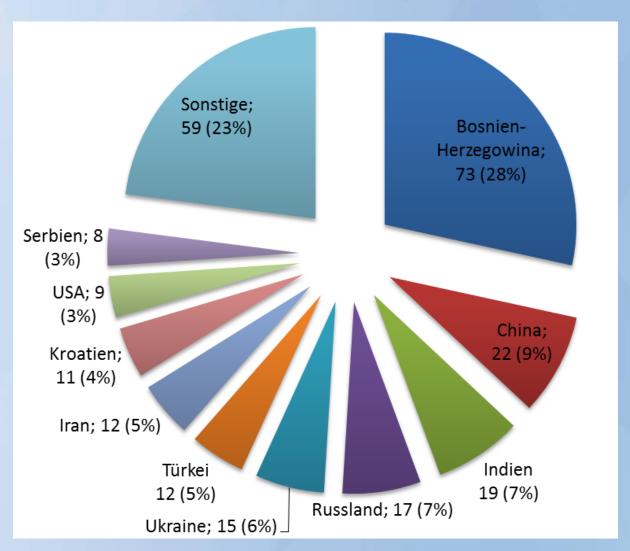
1

- Entwicklungspolitische Aspekte
 - Stärkung der Strukturen postsekundärer Bildung, Wissenschaft und Forschung vor Ort
- Migrationspolitische Aspekte
 - Rot-Weiß-Rot Karte (1. Juli 2011)
 - Erweiterung der Beschäftigungsmöglichkeiten für Studierende (ohne Arbeitsmarktprüfung)

Studium	Stunden/Woche
Bachelor/Erster Abschnitt eines Diplomstudiums	10 Stunden/Woche
Master/Zweiter Abschnitt eines Diplomstudiums	20 Stunden/Woche

 Eröffnung eines auf Dauer ausgerichteten
 Arbeitsmarktzugangs für StudienabsolventInnen aus Drittstaaten

Positive Gutachten Rot-Weiß-Rot – Karte Studienabsolventln



Insgesamt: 257

Quelle: Arbeitsmarktservice, BMASK, Stand 7.11.2012

Einige Eckpunkte Interviews

- 1
- Internationale Studierende aus Drittstaaten als Gewinn und Bereicherung
 - für Zusammenleben, Wirtschaftsstandort,
 Gesamtgefüge
 - Diversität, kulturelle Vielfalt der Studierenden
 - ,Internationalisation at Home'
- Missbrauch ist kein Thema
 - Prüfung bei Erstantrag
 - Prüfung des Studienerfolgs bei Verlängerung

Einige Eckpunkte Interviews

1

- Herausforderungen für Studierende
 - Dauer des Verfahrens
 - Schwierigkeit bei Aufbringung von Unterhaltsmittel
- Universitäten als Integrationsmotoren
 - Potential der Universitäten nützen
 - Integration der "Besten Köpfe"



Vielen Dank für die Aufmerksamkeit!

Nationaler Kontakpunkt Österreich des Europäischen Migrationsnetzwerks

IOM Wien, Nibelungengasse 13/4, 1010 Wien

Tel: +43 1 585 33 22 | Fax: +43 1 585 33 22-30

ncpaustria@iom.int | www.emn.at